

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Гражданская оборона

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Шигаев А. В., канд. пед. наук, доцент

Нежданов А. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
25.04.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к адекватному восприятию и своевременной оценке различных чрезвычайных ситуаций; формирование системы основных понятий гражданской обороны; овладение научной терминологией и практическими навыками поведения при ЧС природного и техногенного характера; формирование культуры безопасности жизнедеятельности; подготовка бакалавров к более глубокому освоению курса ОБЖ и БЖД.

Задачи дисциплины:

- освоение бакалаврами основными понятиями и терминами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с этапами становления и развития МПВО;
- формирование практических навыков, необходимых для адекватных действий в ЧС различного характера;
- ознакомление с чрезвычайными ситуациями, причинами их возникновения, основными характеристиками, характерными особенностями экологической и техногенной обстановки на территории Республики Мордовия;
- знакомство со структурой и задачами ГО и ЧС и его объектовых звеньев (на уровне Республики Мордовия, муниципального образования и организации), содержанием и методикой разработки и планирования мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с порядком создания в целях ГО и ЧС запасов материально-технических, в том числе финансовых, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия хранения и пополнения;
- формирование умения анализа чрезвычайных ситуаций с учетом их природной и техногенной специфики;
- овладение специализированной терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Гражданская оборона» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.18 «Гражданская оборона» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.10 Основы национальной безопасности;

Б1.В.ОД.13 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.18 «Гражданская оборона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.17 Экология и безопасность жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Гражданская оборона», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- развитие;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых Подготовлено в системе 1С:Университет (000015973)

функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - основные принципы и подходы к оказанию первой помощи в условиях применения СДЯВ, при поражении радиоактивным излучением и средствами ведения биологической войны; уметь: - проводить практические действия по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах поражения; владеть: - приемами оказания первой помощи.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать: - исторические события, способствующие формированию системы гражданской обороны в России на основе героических проявлений граждан в борьбе с противником и опасными вызовами того или иного исторического периода; - формы духовно-нравственного воспитания молодежи на основе ярких примеров борьбы с ЧС в мирное и военное время; - основные нормативные и правовые акты по вопросам ГО и ЧС; - основные факторы и объективные условия, определяющие развитие гражданской обороны в современных условиях и на перспективу; - основные задачи и направления развития гражданской обороны; - опасные природные явления, источники чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; - методы и приемы оценки чрезвычайной ситуации; - организацию и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами ГО и ЧС; - состав, задачи, возможности и порядок применения сил ГО и ЧС (на уровне Республики Мордовия, муниципального образования и организации); - организацию и порядок обучения населения в сфере ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций;

	- организацию, формы и методы пропаганды знаний в сфере ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций среди населения. - уметь: - строить траекторию образовательной деятельности с обучающимися на основе формирования духовно-нравственных основ с учетом содержания читаемой дисциплины. - классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; - пользоваться приборами радиационно-химической разведки, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и первичными средствами пожаротушения; - проявлять моральные и духовные качества личности в сложных жизненных ситуациях, правильно действовать в чрезвычайной ситуации для спасения жизни и здоровья окружающих с учетом проявления обозначенных качеств; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ЧС природного и техногенного характера; - применять свои знания при организации гражданской обороны в организациях, предприятиях и общеобразовательных учреждениях; - владеть: - законодательными и правовыми основами в области гражданской обороны, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в аварийных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области гражданской обороны; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
педагогическая деятельность	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - основы методики и формы организации работы по гражданской обороне в образовательной организации; - средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися; - диагностическую технологию педагогического контроля и коррекции учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне; - содержание и методику проведения занятий по гражданской обороне; уметь: - формировать мотивацию к занятиям по гражданской обороне

	- применять средства и методы обучения и воспитания на занятиях по гражданской обороне; - владеть: - методами рефлексии по вопросам пройденного материала - способами проведения диагностики подготовленности обучающихся по дисциплине «гражданская оборона».
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекции	24	24
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	12	12
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Гражданская оборона и национальная безопасность:

Введение. Основные этапы развития гражданской обороны. МПВО (1915-1961гг.). Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Современные вооружённые конфликты и гражданская оборона. Система гражданской обороны в Российской Федерации, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Гражданская оборона и терроризм. Опасности и угрозы современного терроризма. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Модуль 2. Организация гражданской обороны на объектах:

Современная методика подготовки безопасных районов к размещению эвакуируемого населения, его жизнеобеспечению, хранению эвакуационных материалов и культурных ценностей. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС. Пожар: теория и профилактика.

Методики организации и контроля учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Модуль 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (12 ч.)

Тема 1. Введение. (2 ч.)

Основные этапы развития гражданской обороны. МПВО (1915-1961гг.)

Гражданская оборона Российской Федерации (1992-2008 гг.). Сохранение потенциала гражданской обороны (1992-1995 г.г.). Начало формирования нового облика гражданской обороны (1996-2008г.г.).

Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации (1992-2008 гг.) (2 ч.)

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Природные пожары. Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Тема 3. Современные вооружённые конфликты и гражданская оборона (2 ч.)

Источники военных угроз для России. Характерные особенности современных войн. Роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении выживаемости

государства в современных вооружённых конфликтах. Нетрадиционные войны. Гражданская оборона в нетрадиционных войнах.

Тема 4. Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях мирного времени (2 ч.)

Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Основные задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Руководство и управление гражданской обороной.

Тема 5. Гражданская оборона и терроризм (2 ч.)

Опасности и угрозы современного терроризма. Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.

Тема 6. Развитие новых видов оружия и проблемы защиты населения (2 ч.)

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными.

Модуль 2. Организация гражданской обороны на объектах (12 ч.)

Тема 7. Система гражданской обороны в Российской Федерации, её структура и задачи (2 ч.).

Современная методика подготовки безопасных районов к размещению эвакуируемого населения, его жизнеобеспечению, хранению эвакуационных материалов и культурных ценностей. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Виды и способы эвакуации, рассредоточение, СЭП, ПЭП и т.д.

Тема 8. Общие обязанности руководителя организации (2 ч.)

Организация аварийно-спасательных работ. Перечень исходных данных, которые необходимо учитывать при проведении аварийно-спасательных работ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при работе в завалах, дорожно-транспортных авариях, при пожаре. Аварийно – спасательный инструмент.

Тема 9. Инженерная защита населения (2 ч.)

Виды аварийно-спасательных работ. Организация аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные и нештатные аварийно-спасательные формирования.

Тема 10. Современная методика подготовки безопасных районов (2 ч.)

Современные обычные средства поражения. Оружие массового поражения. Запрещенные виды оружия.

Тема 11. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения (2 ч.)

Организация и проведение месячников защиты детей и гражданской защиты. Нормативная база. Методика планирования и проведения. Роль преподавателя-организатора ОБЖ в проведении месячников. Организация и проведение «Дня защиты детей». Нормативная база. Методика планирования и проведения. Роль преподавателя-организатора ОБЖ в проведении «Дня защиты детей». Организация и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Нормативная база.

Тема 12. Ведение гражданской обороны в вооружённых конфликтах конца XX – начала XXI века (2 ч.)

1. Процессы горения.

2. Основные опасные факторы пожара.

3. Причины возникновения пожаров.

4. Автоматические средства обнаружения пожаров.

5. Первичные средства тушения пожаров.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (18 ч.)

Тема 1. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Сохранение потенциала гражданской обороны (1992-1995 г.г.). Начало формирования нового облика гражданской обороны (1996-2008 г.г.).

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Тема 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Опасности военного характера и присущие им особенности. Виды и характеристики источников ЧС. Поражающие факторы источников ЧС.

Тема 3. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях (2 ч.)

Определение гражданской обороны Федеральным законом «О гражданской обороне». Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы (2 ч.)

Основные задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

Тема 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ (2 ч.)

Основные задачи органов управления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны МЧС России как структура управления Региональные центры МЧС России Постоянно действующие комиссии по повышению устойчивости функционирования экономики и организаций в военное время

Тема 6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты (2 ч.)

Основные принципы защиты населения. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение. Инженерная защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Подготовка населения в области ГО и ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 7. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (2 ч.)

Опасности и угрозы современного терроризма. Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.

Тема 8. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (2 ч.)

Опасности и угрозы современного терроризма. Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.

Тема 9. Пожар: теория и профилактика (2 ч.)

Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение.

Модуль 2. Организация гражданской обороны на объектах (18 ч.)

Тема 10. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики (2 ч.)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ

Тема 11. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики (2 ч.)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ

Тема 12. Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС (2 ч.)

Основные принципы защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 13. Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС (2 ч.)

Основные принципы защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2 ч.)

Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (1 ч.)

Виды аварийно-спасательных работ. Организация аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные и нештатные аварийно-спасательные формирования.

Тема 16. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (2 ч.)

Виды аварийно-спасательных работ. Организация аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные и нештатные аварийно-спасательные формирования.

Тема 17. Инженерная защита населения. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Средства обеззараживания и санобработки. (2 ч.)

Особенности радиационной защиты населения. Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиационного воздействия при радиационной аварии. Особенности химической защиты населения. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае возникновения химической аварии. Особенности медико-биологической защиты населения.

Тема 18. Инженерная защита населения. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Средства обеззараживания и санобработки. (1 ч.)

Особенности радиационной защиты населения. Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиационного воздействия при радиационной аварии. Особенности химической защиты населения. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае возникновения химической аварии. Особенности медико-биологической защиты населения.

Тема 19. Методики организации и контроля учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне (1 ч.)

Средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися. Использование диагностических методик выявления адекватности и коррекции учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне (применение методики комплексного контроля удовлетворенности курсом обучения). Методы активизации познавательной деятельности на занятиях – методы анализа конкретных ситуаций, творчески коллективное распределенное дело, нелинейные педагогические технологии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (30 ч.)

Модуль 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Подготовить план мероприятий во время применения оружия массового поражения в образовательном учреждении.

Подготовить конспект по видам современных вооружений

Подготовить конспект с видами инженерных укрытий населения.

Модуль 2. Организация гражданской обороны на объектах (12 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить опорную схему по организации эвакуационных мероприятий для населения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-9 ОК-4	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Гражданская оборона и национальная безопасность
ПК-2	5 курс,	Зачет	Модуль 2: Организация гражданской обороны на объектах

	Девятый семестр		
--	-----------------	--	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Гражданская оборона, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы медицинских знаний, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность городской среды обитания, Биомеханика двигательных действий, Гражданская оборона, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Обеспечение безопасности образовательной организации, Педагогическая практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена, Пожарная безопасность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Современные средства оценивания результатов обучения, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Экология и безопасность жизнедеятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Гражданская оборона"; владеет основными понятиями и терминами; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач в области предупреждения и адекватных действий в случае ЧС мирного и военного времени; владеет навыками решения практических задач в области гражданской обороны и ЧС; хорошо знаком со структурой и задачами ГО и ЧС а также с содержанием и методикой разработки и планирования мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; способен к практическим действиям к ликвидации последствий применения радиоактивных и иных средств в условиях военного времени и ЧС на опасных производствах

Базовый уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Гражданская оборона"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания по ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности с выполнением норматива; имеет навыки оценивания собственных достижений в области подготовки к ЧС; на базовом уровне знаком со структурой и задачами ГО и ЧС а также с содержанием и методикой разработки и планирования мероприятий гражданской обороны

Пороговый уровень:

Понимает теоретическое содержание дисциплины "Гражданская оборона"; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях в области ликвидации последствий ЧС

мирного и военного времени; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных видах подготовки по ЧС мирного и военного времени..

Уровень ниже порогового:

Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	- перечислил и охарактеризовал вариативные действия в случае отсутствия средств спасения в ситуации когда требуется первая помощь с использованием подручных средств; - продемонстрировал использование подручных средств в проведении реанимационных мероприятий на манекене в целях оказания помощи при отравлениях и травмах; - показал приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в условиях имитации ЧС; - умеет планировать эвакуационные мероприятия и проводить их, показывает способы организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС и нападения потенциального противника
Хорошо	- перечислил и охарактеризовал основные действия в ситуациях когда требуется первая помощь; - продемонстрировал использование необходимых медицинских средств в проведении реанимационных мероприятий, а также в целях оказания помощи при отравлениях и травмах; - показал приемы и способы владения индивидуальными средствами защиты; - самостоятельно может спланировать мероприятие (День защиты детей) в рамках подготовки к действиям в условиях ЧС.
Удовлетворительно	- перечислил ситуации, а также основные препараты, материальные средства и некоторые действия в ситуациях когда требуется первая помощь; - смог воспроизвести действия по рисункам и схемам по оказанию помощи при отравлениях и травмах; - объяснил и смог показания исправила пользования некоторых индивидуальных средств защиты; - проанализировал возможности мероприятий в области защиты населения в случае ЧС
Неудовлетворительно	Отсутствие признаков порогового уровня

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Гражданская оборона и национальная безопасность

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций

1. Перечислите основные подходы к оказанию первой помощи в случае радиационной, биологической опасности, ядовитых веществ
2. Опишите и объясните алгоритм оказания первой помощи при применении отравляющих веществ
3. Перечислите основные методы защиты от основных угроз в ЧС мирного и военного времени
4. Способы организации защиты населения в коллективных средствах защиты
5. Предупреждение как фактор защиты широких масс населения при угрозе широкомасштабной ЧС

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Назовите основные нормативно-правовые акты которыми необходимо руководствоваться в образовательных организациях при разработке Плана ГО
2. Определите документы должны быть разработаны в школе по осуществлению деятельности в области ГО и противопожарной защиты объекта
3. Назовите обязанности ответственного лица за ГО в образовательной организации
4. Опишите структура Штаба ГО объекта
5. Действия по эвакуации работников и учащихся образовательной организации в случае внезапной ЧС

Модуль 2: Организация гражданской обороны на объектах

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Определите современные методики подготовки безопасных районов к размещению эвакуируемого населения
2. Охарактеризуйте организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Определите организацию и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС.
4. Определите способы обучения слушателей по теме «Пожарная безопасность» в системе гражданской обороны.
5. Охарактеризуйте методы составления планов мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ.
6. Назовите средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.
7. Охарактеризуйте подходы к использованию диагностических методик выявления адекватности и коррекции учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне (опишите применение методики комплексного контроля удовлетворенности курсом обучения).
8. Определите методы активизации познавательной деятельности на занятиях – охарактеризуйте методы анализа конкретных ситуаций, творчески коллективное распределенное дело, нелинейные педагогические технологии.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ОК-9, ОПК-4, ПК-2)

1. Охарактеризуйте особенности местной противовоздушной обороны (1915 – 1961гг.).
2. Охарактеризуйте особенности Гражданской обороны СССР (1961-1992 гг.).
3. Охарактеризуйте особенности Гражданской обороны Российской Федерации (1992-2005 г.г.).
4. Охарактеризуйте современные вооружённые конфликты и эффективность гражданской обороны.
5. Определите и охарактеризуйте источники военных угроз для России.
6. Определите характерные особенности современных войн.
7. Определите роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении

выживаемости государства в современных вооружённых конфликтах.

8. Определите что входит в определение понятия «Ассиметричные войны».

9. Гражданская оборона в нетрадиционных войнах.

10. Определите роль Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

11. Дайте определение и характеристику понятиям: Гражданская оборона и терроризм. Опасности и угрозы современного терроризма.

12. Определите роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.

13. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Информационное оружие.

14. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Психологическое и психотропное оружие.

15. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Химическое не летальное оружие.

16. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Геофизическое оружие.

17. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Высокоточное оружие для поражения наземных объектов.

18. Определите Государственную политику в области гражданской обороны.

19. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

20. Определите основные задачи в области гражданской обороны.

21. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации и ведения гражданской обороны. Руководство и управление гражданской обороной.

22. Перечислите общие обязанности руководителя организации.

23. Определите действия должностных лиц гражданской обороны в случае угрозы и возникновения опасности военного и мирного времени.

24. Определите особенности инженерной защиты населения.

25. Определите особенности радиационной и химической защита населения.

26. Определите особенности медико-биологической защиты населения.

27. Перечислите средства обеззараживания и санобработки.

28. Охарактеризуйте организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

29. Перечислите и кратко охарактеризуйте современные средства поражения и их поражающие факторы.

30. Кратко охарактеризуйте и определите понятие «устойчивость функционирования» объекта экономики, учреждения в чрезвычайной ситуации.

31. Охарактеризуйте действия работников организаций при пожаре. Порядок эвакуации учащихся.

32. Приведите порядок действий работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

33. Определите понятия: Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Санитарная обработка. Определение. Краткая характеристика.

34. Определите типы и виды защитных сооружений ГО.

35. Опишите действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!».

36. Определите назначение и порядок использования средств защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7.

37. Назовите Законодательные и нормативные основы организации гражданской обороны Российской Федерации.

38. Определите основы категорирования городов и населенных пунктов в современных условиях.

39. Назовите основные планирующие документы гражданской обороны.. План гражданской обороны образовательного учреждения. Определение. Структура плана.

40. Приведите примеры организации и проведение в школе месячников защиты детей

и гражданской защиты. Нормативная база. Методика планирования и проведения.

41. Определите основные направления защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях.

42. Раскройте понятие «опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий».

43. Поясните порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время.

44. Поясните порядок действий работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

45. Перечислите и поясните общие обязанности руководителя организации.

46. Перечислите и охарактеризуйте законодательные и нормативные основы организации гражданской обороны Российской Федерации.

47. Перечислите защитные сооружения ГО. Классифицируйте их.

48. Перечислите виды эвакуационных пунктов, их назначение.

49. Охарактеризуйте элементы системы Гражданской обороны Российской Федерации (1992-2015 г.г.).

50. Охарактеризуйте эвакуацию и рассредоточение населения. Выполняемые мероприятия.

51. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7.

52. Охарактеризуйте противорадиационные укрытия. Классификация. Нормы размещения.

53. Охарактеризуйте простейшие укрытия. Определение. Виды. Вместимость.

54. Охарактеризуйте понятие нетрадиционные войны. Выявите роль гражданской обороны в нетрадиционных войнах.

55. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики геофизического оружия.

56. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики химического не летального оружия.

57. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики психологического и психотропного оружия.

58. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики информационного оружия.

59. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики высокоточного оружия для поражения наземных объектов.

60. Охарактеризуйте особенности приспособления подвальных и заглубленных помещений зданий и сооружений под убежища и укрытия.

61. Охарактеризуйте особенности нормативно-правового обеспечения гражданской обороны.

62. Охарактеризуйте основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.

63. План гражданской обороны образовательного учреждения. Определение. Структура плана.

64. Охарактеризуйте основные планирующие документы гражданской обороны.

65. Охарактеризуйте обязанности структурного подразделения (работника) организации, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны.

66. Охарактеризуйте действия должностных лиц гражданской обороны в случае угрозы и возникновения опасности военного и мирного времени.

67. Охарактеризуйте государственную политику в области гражданской обороны России.

68. Определите характерные особенности современных войн.

69. Определите роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности

70. Определите роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении выживаемости государства в современных вооружённых конфликтах.

71. Определите назначение и характеристики эвакуационного пункта.

72. Определите место гражданской обороны в нейтрализации чрезвычайных ситуаций мирного времени.

73. Объясните процесс организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

74. Опишите характер и возможности современных вооружённых конфликтов и роль гражданской обороны в их нейтрализации.

75. Определите и охарактеризуйте принципы организации и ведения гражданской обороны, выявите особенности руководства и управления гражданской обороной.

76. Охарактеризуйте подходы к использованию диагностических методик выявления адекватности и коррекции учебной и вне учебной деятельности по гражданской обороне (опишите применение методики комплексного контроля удовлетворенности курсом обучения).

77. Определите методы активизации познавательной деятельности на занятиях – охарактеризуйте методы анализа конкретных ситуаций, творчески коллективное распределенное дело, нелинейные педагогические технологии.

78. Назовите средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене.

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание.

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и

- творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
 - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
 - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
 - грамотное использование основной и дополнительной литературы;
 - умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
 - творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск : зв.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб. заведений / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин и др.; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2008. - 270 с.
3. Петров, С. В. Безопасность образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 270 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при

подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод;
- изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Презентации, тематические плакаты.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оснащение аудиторий

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015973)

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.